Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к202) Информационные технологии и системы

Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

21.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Компьютерные, сетевые и информационные технологии

для направления подготовки 15.04.01 Машиностроение

Составитель(и): к.т.н., доцент, Калитин С.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от 25.12.2024г. № 12

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол от 21.01.2025 г. № 5

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2026 г.		
	отрена, обсуждена и одобрена для ебном году на заседании кафедры ехнологии и системы	
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2027 г.		
	отрена, обсуждена и одобрена для ебном году на заседании кафедры ехнологии и системы	
	Протокол от 2027 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2028 г.		
Рабочая программа пересмисполнения в 2028-2029 уч (к202) Информационные те	отрена, обсуждена и одобрена для ебном году на заседании кафедры ехнологии и системы	
	Протокол от 2028 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2029 г.		
	отрена, обсуждена и одобрена для ебном году на заседании кафедры ехнологии и системы	
	Протокол от 2029 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент	

Рабочая программа дисциплины Компьютерные, сетевые и информационные технологии разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 1025

Квалификация магистр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

 Часов по учебному плану
 144
 Виды контроля в семестрах:

 в том числе:
 зачёты (семестр)
 2

контактная работа 52 РГР 2 сем. (1)

самостоятельная работа 92

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	14	3/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Введение в предмет. Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и технологий. Технологий. Технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности. Облачные технологии. Технологии «больших данных». Технологии IoT. Технологии искусственного интеллекта. Машинное обучение. Нейронные сети. Технологии распределенных реестров. Технология виртуализации. Геоинформационные технологии. Технологии распределенной обработки данных. Архитектура и стандартизация компьютерных сетей. Современные сетевые протоколы. Современные телекоммуникационные технологии и тенденции их развития.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Код дис	циплины: Б1.О.05					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных					
2.1.2	Дополнительные главы высшей математики					
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Научно-исследовательская работа					
2.2.2	Методы оптимизации параметров сварки					

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования

Знать:

Цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования

Уметь:

Формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования

Владеть:

Навыками формулирования целей и задач исследования, выявления приоритетов решения задач, выбора и создания критериев оценки результатов исследования

ОПК-5: Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов

Знать:

Способы разработки аналитических и численных методов при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов

Уметь

Разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов

Владеть:

Навыками разработки аналитических и численных методов при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов

ОПК-6: Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности

Знать

Современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно- исследовательской деятельности

Уметь:

Использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности

Владеть:

Способами использования современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности

ОПК-12: Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования деталей и узлов машин и оборудования различной сложности на современном машиностроительном предприятии

Знать:

Приемы разработки и применения алгоритмов и современных цифровых систем автоматизированного проектирования деталей и узлов машин и оборудования различной сложности на современном машиностроительном предприятии

Уметь:

Разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования деталей и узлов машин и оборудования различной сложности на современном машиностроительном предприятии

Влалеть:

Способами разработки и применения алгоритмов и современных цифровых систем автоматизированного проектирования деталей и узлов машин и оборудования различной сложности на современном машиностроительном предприятии

	4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ—ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	T	T	1	1			
	Раздел 1. Лекции						
1.1	1. Введение в предмет. Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и технологий. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -5 ОПК-12 ОПК-6	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Активное слушание
1.2	2. Тенденции развития вычислительной техники и технологий. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -5 ОПК-12 ОПК-6	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Методы активизации традичионных лекционных занятий
1.3	3. Облачные технологии. Технологии «больших данных». Технологии IoT. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -5 ОПК-12 ОПК-6	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция- визуализация
1.4	4. Технологии искусственного интеллекта. Машинное обучение. Нейронные сети. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -5 ОПК-12 ОПК-6	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	5. Технологии распределённых реестров. Технология виртуализации. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -5 ОПК-12 ОПК-6	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция- визуализация
1.6	6. Геоинформационные технологии. Технологии распределённой обработки данных. /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Активное слушание
1.7	7. Архитектура и стандартизация компьютерных сетей. Современные сетевые протоколы. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -5 ОПК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Активное слушание
1.8	8. Современные телекоммуникационные технологии и тенденции их развития. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -5 ОПК-12 ОПК-6	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Активное слушание
	Раздел 2. Практические						
2.1	Инфомационые технологии документирования с использованием технических посредников (часть 1) /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК -5 ОПК-12 ОПК-6	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии

2.2	Инфомационые технологии	2	4	$O\Pi K^{-1} O\Pi V$	Л1.4 Л1.6Л2.1	0	Дискуссии
۷.۷	документирования с использованием	<i>L</i>	4		Л2.2Л3.1 Л3.2	U	дискуссии
	технических посредников (часть 2) /Пр/			ОПК-6	91 92 93 94		
2.2	Deferre a average average	2	A		Л1.3 Л1.6Л2.1	0	Пукачача
2.3	Работа с системами слабого искусственного интеллекта /Пр/	2	4		Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	U	Дискуссии
	nekyeerbeimoro uniesisiekia /iip/			ОПК-6	91 92 93 94		
2 :	17. 1	2		OHICA CTIT	H1 A H1 (H2)		
2.4	Инфомационые технологии документирования с использованием	2	4		Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	технических посредников (часть 3) /Пр/			ОПК-6	91 92 93 94		
2.5	Телекоммуникационные технологии. Методы повышения продуктивности	2	4		Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	Методы
	при использовании телекоммуникаций			-5 ОПК-12 ОПК-6	91 92 93 94		группового решения
	$/\Pi p/$				32 32 33 3 1		творческих
							задач
2.6	Устройство бизнес-офисов /Пр/	2	4		Л1.4 Л1.6Л2.1	0	
				-5 ОПК-12 ОПК-6	Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
				O11K-0	01 02 03 04		
2.7	Программные средства для решения	2	4		Л1.4 Л1.6Л2.1	0	
	задач управления /Пр/				Л2.2Л3.1 Л3.2		
				ОПК-6	91 92 93 94		
				<u> </u>			
2.8	Информационные технологии	2	4		Л1.4 Л1.6Л2.1	0	
	документирования /Пр/			-5 ОПК-12 ОПК-6	Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
				0-711V	J1 J2 J3 J4		
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.6Л2.1	0	
					Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
				O111C-0	31 32 33 34		
3.2	Подготовка к практическим работам	2	16	ОПК-1 ОПК	Л1.2 Л1.5	0	
	/Cp/			-5 ОПК-12 ОПК-6	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
				O11K-0	91 92 93 94		
3.3	Изучение теоретического материала /Ср/	2	44		Л1.3 Л1.6Л2.1	0	
				-5 ОПК-12 ОПК-6	Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
				OHK-0	J1 J2 J3 J4		
				<u> </u>			
3.4	Подготовка и защита РГР /Ср/	2	8		Л1.4 Л1.6Л2.1	0	
					Л2.2Л3.1 Л3.2		
				ОПК-6	Э1 Э2 Э3 Э4		
3.5	Подготовка к зачёту /Ср/	2	8		Л1.6Л3.1 Л3.2	0	
					91 92 93 94		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
		6.1. Рекомендуемая литература					
	6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л1.1	Кришталюк А. Н.	Конфиденциальное делопроизводство и защита коммерческой тайны	Орел: МАБИВ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=428611				
Л1.2	О.В. Ахрамеева	Информационное общество	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=438581				
Л1.3	Громов Ю.Ю.	Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для вузов	Старый Оскол: ТНТ, 2016,				
Л1.4	Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И.	Информационные технологии: учебник	Москва: ФОРУМ - ИНФРА- М, 2015,				
Л1.5	Кабашов С. Ю.	Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017, http://znanium.com/go.php? id=809828				
Л1.6	Калитин С.В.	Расчётно-графические работы: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,				
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	· ·				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Голицына О.Л., Максимов Н. В., Попов И. И.	Информационные системы и технологии: учеб. пособие для вузов	Москва: Форум : Инфра-М, 2016,				
Л2.2	Филимонова Е.В.	Информатика и информационные технологии в профессинальной деятельности: учебник	Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019,				
6.1.	3. Перечень учебно-ме	тодического обеспечения для самостоятельной работы об	учающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	(модулю) Заглавие	Издательство, год				
Л3.1	Бондаренко Е. В.	Компьютерные технологии: учебно-практическое пособие	Ульяновск: УлГТУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=363221				
Л3.2	Копылов Ю. Р.	Компьютерные технологии в машиностроении. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/207				
6.2.	. Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения				
Э1	Научная электронная б	библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru				
Э2	Электронно-библиотеч	ная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/				
Э3	Государственная публи	ичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/				
Э4	Электронно-библиотеч	<u> </u>	https://www.e.lanbook.com				
		нных технологий, используемых при осуществлении обючая перечень программного обеспечения и информац (при необходимости)					
0.1	CC D DI 2007 H	6.3.1 Перечень программного обеспечения					
		ет офисных программ, лиц.45525415					
	•	онная система, лиц. 60618367					
	•	ная система, лиц. 1203984219					
	dobe Reader, свободно р	• •					
	zip, свободно распростр						
	oogle Chrome, свободно	<u> </u>					
M	ozila Firefox, свободно р	распространяемое ПО					

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

ACT тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. ACT.PM. A096. Л08018.04, дог. 372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - http://www.cntd.ru

7. OIII		Й БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Аудитория	Назначение	Оснащение
355	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, ПК, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, мультипроектор
405	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный центр цифровой оперативно- технологической связи.	Сист. Блок R-Style P-4 3.2/512/80Gb/ATX/L A/FDD/Keyb/Mouse/WXPRus, Сист. Блок Celeron 466/128/40Gb/ATX/LA/FDD/ Keyb/Mouse/WXPRus, Мониторы LG 575N, Монитор SamsungSyncMaster 7ION 17 - 6шт., Обь 128Ц - 2шт МиниКОМ - 2шт., Сіsco 2611-XM, Сіsco 1751-v, Сіsco 1760-v, Сіsco WS-C2950-12 - 3шт., АТА - 3шт., Рапасопіс 308ТХ, Пульт цифрової Siemens - 4шт., Пульт цифровой NEC - 4шт., Аналоговые ТА, ОртіхМето 6040, комплект учебной мебели Специализированое программное обеспечение OptiXiManager T2000, Программа управления для мультиплексора SMS-150C Версия 01.08, UPS Software, Microsoft SQL Server 2000 StandartEdition Windows XP Номер лицензии: 46107380 Счет 0000000002802 от 14.11.07, бессрочная;Office Pro Plus 2007 Номера лицензий: 45525415 (ГК 11 от 22.04.2009, бессрочная), 46107380(Счет 00000000002802 от 14.11.07, бессрочная);
104/1	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-4670 CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb DVD+RW, ЖК 23"). Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, ACT-Тест лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022.ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Office Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; nanoCAD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с
104/2	компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. комплект учебной мебели.	11 08 2023 по 31 07 2024. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-4670 CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tt DVD+RW, ЖК 23"). Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) - Свободное ПО, Autodesk

Аудитория	Назначение	Оснащение
		3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, АСТ-Тест лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022. ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Office Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; папоСАD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с
101	Компьютерный класс для практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Кабинет информатики (компьютерные классы)*.	комплект учебной мебели. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-3570К СРО @ 3.40GHz, 4Gb, int Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19). Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) (свободно распространяемое ПО), Autodesk 3ds Max 2019, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 (свободно распространяемое ПО), Opera Stable 38.0.2220.41 (свободно распространяемое ПО), PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015, лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19- 0909.ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Оffice Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; папоСАD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с
108	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-4670 CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23"), проектор, экран для проектора. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, ACT-Тест лиц. ACT.PM.A096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022. ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Cffice Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019;

Аудитория	Назначение	Оснащение
		01.08.2023 по 31.07.2024;
109	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Зал инклюзивного образования.	Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Core i3- 8100 (3.60GHz), 8 Gb, int Video, 931GB, ЖК 24", ЖК панель 55"), 1 специализированный ПК для инклюзивного образования. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, ACT-Тест лиц. ACT.PM.A096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022.ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Сббсе Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Каspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019;
201/1	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	папоСАD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 0.1 0.8 2022 го 3.1 07 2024. ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Оббее Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Казрегѕку Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; папоСАD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с
201	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	О1.08.2023 по 31.07.2024; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, ACT-Тест лиц. ACT.PM.A096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022. ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Оffice Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; nanoCAD Номер лицензии: NC230P-81412 Cрок действия: с
128	Учебная аудитория	от 108 2023 по 31 07 2024. Комплект учебной мебели (32 посадочных места), маркерная доска, трибуна, вешалка, проекционный экран, мультимедиапроектор, 1 преподавательский ПК. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8, лиц. каф. № 600 от 30.12.2016., Office Pro Plus 2007, лиц. каф. № 1C-178224 от 17.09.2009

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведённое в данной рабочей программе.

Подготовка к лекциям

Теоретические материалы изучаются по системе от простого к сложному. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в интернете; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учётом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и методические материалы.

Подготовка к практическим работам

Практические занятия посвящены закреплению теоретических знаний и применению их в предметной области. Практические занятия проводятся в компьютеризированных лабораториях, имеющих индивидуальные автоматизированные рабочие места для каждого студента учебной группы. Каждое автоматизированное рабочее место имеет персональный компьютер, подключённый к Глобальной информационной сети. В каждом компьютере установлен набор необходимых программных продуктов. (Минимальный набор требующихся программных продуктов указан в рабочей программе по данному учебному предмету). Из индивидуальных принадлежностей, необходимых каждому обучающемуся, надо иметь личный флэш-накопитель. Он нужен для сохранения результатов выполнения учебных практических работ и безбумажного формирования отчётов по практическим работам.

Если в перечне ресурсов сети «Интернет» при переходе по указанным ссылкам появляется фраза: «Переход на домен с недоверенным сертификатом», это означает, что администратор университета пока не внёс данный ресурс в перечень доверенных ресурсов. Однако из домашних компьютеров они открываются, и университетских - тоже. Но для этого на университетских компьютерах надо указать в диалоговом окне «Переход на домен с недоверенным сертификатом», что вы доверяете данному ресурсу (так как его сделал преподаватель университета Калитин С.В.). Помимо этого названные ресурсы находятся в кейсе данной дисциплины.

Подготовка к самостоятельной работе

Значительный объём времени при изучении данного учебного предмета посвящён самостоятельной работе (почти в 2 раза больше по количеству часов аудиторной работы). Систематическое выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину, справиться с расчётно-графической работой и успешно сдать зачёт.

Подготовка к выполнению РГР

Для выполнения РГР рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями, рекомендованными в этой рабочей программе преподавателем, и определить свой вариант РГР из перечня тем, показанных ниже.

Темы РГР

- 1. Решение вопросов применения бесплатных программных продуктов в профессиональной деятельности.
- 2. Решение вопросов применения платных программных продуктов в профессиональной деятельности.
- 3. Решение вопросов информатизации личной профессиональной деятельности.
- 4. Изменение профессиональной деятельности под воздействием информационных технологий.
- 5. Применения систем слабого искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.
- 6. Ситуация технологической сингулярности и связанные с ней изменения в профессиональной деятельности.
- 7. Современные сети, системы и телекоммуникационные технологии, их использование в профессиональной деятельности.
- 8. Способы выбора аппаратного и программного обеспечения вычислительных систем для бизнес-офисов (в профессиональной деятельности).
- 9. Применение средств вычислительной техники при решении управленческих задач в профессиональной деятельности.
- 10. Применение информационных технологий при выполнении документирования.
- 11. Бесплатные программные продукты в профессиональной деятельности.
- 12. Информатизация профессиональной деятельности.
- 13. Информационные технологии профессиональной деятельности на личном рабочем месте.
- 14. Программные продукты при выполнении документирования.

Вопросы к РГР

- 1. Какие бесплатные программные продукты можно применять в профессиональной деятельности?
- 2. Какие платные программные продукты можно применять в профессиональной деятельности?
- 3. Для чего требуется информатизация профессиональной деятельности?
- 4. Какие изменения происходят в профессиональной деятельности под воздействием информационных технологий?
- 5. Для чего следует применять системы слабого искусственного интеллекта в профессиональной деятельности?
- 6. Какие последствия могут произойти в профессиональной деятельности при наступлении ситуация технологической сингулярности?
- 7. Как продуктивно использовать в профессиональной деятельности современные сети, системы и телекоммуникационные технологии?
- 8. Как выбрать аппаратное и программное обеспечение вычислительных систем для бизнес-офисов в профессиональной деятельности?
- 9. Как применять средства вычислительной техники при решении управленческих задач в профессиональной

деятельности?

10. Как применять информационные технологии при выполнении документирования?

Подготовка к зачёту

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и интернетресурсы. Рекомендуется также познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- -- программой дисциплины;
- -- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- -- тематическими планами практических занятий;
- -- учебниками, пособиями по дисциплине, а также цифровыми обучающими ресурсами; -- перечнем вопросов к зачёту.

После этого надо сформировать представление об объёме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 15.04.01 Машиностроение

Направленность (профиль): Современные гибридные технологии сварочнонаплавочных производств в машиностроении

Дисциплина: Компьютерные, сетевые и информационные технологии

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания
оценки	компетенций	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнуты й уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый	Содержание шкалы оценивания						
уровень	достигнутого уровня результата обучения						
результатов освоения	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично			
освоения	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено			

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при	Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро-вать наличие знаний при	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в
	решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	консультативной Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	межписниплинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

ОПК-1

- 1. Термины: цифровой и электронный. Понятия терминов и порядок их применения.
- 2. Термины: данные, сведения, информация, решение, знания, опыт. Понятия терминов и порядок их применения.
- 3. Символ @ в адресах епочты. Его название, история возникновения. Назначение в адресах епочты.
- 4. Часть адреса епочты, расположенная справа от символа @ и слева. Для чего предназначены и как создаются.
- 5. Адресные поля в сообщениях епочты: «Кому», «Копия», «Скрытая копия». Назначение и правила их заполнения.
 - 6. Поле "Тема" в письме е-почты. Назначение и правила его заполнения.
 - 7. Папки отправления и накопления писем епочты. Назначение и правила для применения.
 - 8. Этикет в деловой епочте. Назначение и правила его применения.
 - 9. Вложения в сообщения епочты. Назначение и правила применения.
 - 10. Адресная книга в почтовой программе. Назначение и правила её применения.

ОПК-5

- 11. Спам. Характеристика явления. Опасность спама. Правила безопасности и защиты от спама.
- 12. Автоподпись в сообщениях епочты. Правила создания и применения.
- 13. Сервера бесплатной епочты. Их назначение. Возможности и правила применения. Возможности создания на них сервисов корпоративной почты.

- 14. Протокол РОР3. Назначение для применения.
- 15. Протокол SMTP. Назначение для применения.
- 16. Протокол ІМАР. Назначение для применения.
- 17. Страница, загружаемая при запуске программы-обозревателя. Назначение для применения.
- 18. НТМL. Назначение для применения.
- 19. Гипертекст. Назначение для применения.

 $O\Pi K-6$

- 20. Интернет. Назначение для применения.
- 21. Глобальная информационная сеть. Назначение для применения.
- 22. Веб-сайт. Назначение для применения.
- 23. Карта веб-сайта. Назначение для применения.
- 24. Количество уникальных посетителей веб-сайта. Необходимость. Как определяется этот параметр.
- 25. Целевая группа посетителей веб-сайта. Назначение для применения. Как определяется этот параметр.
 - 26. Счётчик посетителей веб-сайта. Назначение для применения. Как определяется этот параметр.
 - 27. Протокол FTP. Назначение для применения.
 - 28. Протокол НТТР. Назначение для применения.
 - 29. Адрес веб-страницы. Состав. Назначение для применения.
- 30. Поиск данных в Глобальной информационной сети. Выполнение. Принцип действия поисковых машин.

ОПК-12

- 31. Доменные имена в глобальной информационной сети. История возникновения. Необходимость. Регистрация для частных лиц и организаций.
 - 32. Интранет. Область применения.
 - 33. WWW. Назначение для применения.
 - 34. URL. Назначение для применения.
 - 35. Интернет-протокол версии 4 (IPv4). Его основные особенности.
 - 36. Интернет-протокол версии 6 (IPv6). Его основные особенности.
 - 37. DNS. Назначение для применения.
 - 38. Протокол WAP. Назначение для применения.
 - 39. Международная некоммерческая организация ICANN. Назначение этой организации.
 - 40. Домены верхнего (первого) уровня TLD. Примеры названий и возможности для применения.
 - 41. Общие домены верхнего уровня gTLD. Примеры названий и возможности для применения.
- 42. Национальные домены верхнего уровня ccTLD. Примеры названий и возможности для применения.
- 43. Новые общие домены верхнего уровня New gTLD. Примеры названий и возможности для применения.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

ОПК-1

Термины: цифровой и электронный. Понятия терминов и порядок их применения.

Термины: данные, сведения, информация, решение, знания, опыт. Понятия терминов и порядок их применения

Создать автоподпись для своего сообщения епочты

ОПК-5

Понятия: данные, сведения, информация, решение задачи, знания, опыт.

Программы-помощники авторов цифровых документов.

Технология рецензирования цифровых документов.

ОПК-6

Технологии поиска и загрузки бесплатных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

Технологии работы с шаблонами оформления и шаблонами содержания цифровых документов

Технологии создания и использования цифровых документов и предоставления их в совместный доступ заинтересованных лиц

ОПК-12

Технологии создания инфографики

Технологии регистрации доменов

Технология перевода рукописей в формат защищённого цифрового документа

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном

кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект	Показатели	Оценка	Уровень
оценки	оценивания		результатов
	результатов обучения		обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания				
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.	
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.	
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.	
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.	

Качество ответов на	На все	Ответы на	. Даны неполные	Даны верные ответы
дополнительные	дополнительные	большую часть	ответы на	на все
вопросы	вопросы	дополнительных	дополнительные	дополнительные
	преподавателя даны	вопросов	вопросы	вопросы
	неверные ответы.	преподавателя	преподавателя.	преподавателя.
		даны неверно.	2. Дан один	
			неверный ответ на	
			дополнительные	
			вопросы	
			преподавателя.	

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.